

ОТВЕТЫ

Максимально возможное количество баллов за работу (I тур) – 48.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Свойствами любой истины являются объективность и конкретность.
2. К этапам социализации относят социальную адаптацию, социальную индивидуализацию и социальную интеграцию.
3. Юридическое лицо не может выступать наследником по завещанию.
4. Волюнтаризм - философская концепция, возводящая волю личности в решающий фактор развития мира.
5. Экономические товары имеют ценность, поскольку объем их предложения меньше желаемого – закон дефицита.

1	2	3	4	5
да	да	нет	да	да

По 1 баллу за верный ответ. Максимальный балл за задание - 5.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Разделяются большинством людей, основа для формирования социальных норм, зависимость от культурных и исторических факторов представления о добре, зле, справедливости, любви, дружбе, хорошем и плохом, прекрасном и безобразном и т.д.;
2. Приспособленчество, соглашательство, беспринципность; политика соглашательства с идейно-политическими противниками.
3. Правомерное действие, волевой акт; возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

Ответ: 1. Социальные ценности

2. Оппортунизм

3. Сделка

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за задание – 3.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы буквами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие букв (пропуски в тексте) и цифр (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого

«А. Кондорсе считал критерием прогресса развитие ____ (А). Социалисты-утописты выдвигали нравственный критерий прогресса. Так, ____ (Б) считал, что ____ (В) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению нравственного принципа: все люди относятся друг к другу как братья. Немецкий философ Г. Гегель усматривал критерий прогресса в сознании ____ (Г). В наше время философы придерживаются разных взглядов. Одна из точек зрения – развитие ____ (Д). Другая точка зрения гласит: прогрессивно то, что способствует возникновению ____ (Е).

- 1) гуманизм 4) производственные отношения 7) разум
2) Н. Макиавелли 5) общество 8) воля
3) А. Сен-Симон 6) свобода 9) производительные силы

Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранный вами термин.

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	5	6	9	1

Максимальный балл за задание – 3:

- задание выполнено без ошибок – 3 балла;
- допущена 1 ошибка в ответ – 2 балла;
- допущено 2 ошибки в ответе – 1 балл;
- допущено более 2 ошибок в ответ – 0 баллов.

4. Решите логическую задачу. Ответ запишите, заполнив таблицу.

Четверо друзей – Петр, Иван, Платон, Владимир поехали из Ульяновска в Самару.

Весь путь они поделили на четыре части, между которыми делали остановки и менялись автомобилями.

Каждый из друзей по очереди проехал на всех четырех автомобилях.

Первую часть пути Платон проехал на УАЗе «Патриот», вторую часть – на Ладе «Ларгус». Владимир вторую часть пути проехал на УАЗе «Хантер». Петр третью часть пути проехал на Ладе «X-Ray». Иван четвертую часть пути проехал на УАЗе «Патриот».

Определите, кто на каком автомобиле какую часть пути проехал.

Ответ:

Петр	Иван	Платон	Владимир
------	------	--------	----------

Лада «Ларгус»	УАЗ «Хантер»	УАЗ «Патриот»	Лада «X-Ray»
УАЗ «Патриот»	Лада «X-Ray»	Лада «Ларгус»	УАЗ «Хантер»
Лада «X-Ray»	Лада «Ларгус»	УАЗ «Хантер»	УАЗ «Патриот»
УАЗ «Хантер»	УАЗ «Патриот»	Лада «X-Ray»	Лада «Ларгус»

Максимальный балл за задание – 4:

4 балла за полностью верный ответ;

1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения.

5. Решите правовую задачу.

На четвертом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартира, расположенная этажом ниже, была затоплена.

Дайте правовую оценку ситуации:

А) Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? Поясните свой ответ.

Б) Какое решение может принять суд? Поясните свой ответ.

в) Каким нормативно-правовым актом будет руководствоваться суд при вынесении решения? Назовите его.

Ответ:

А) Согласно ст. 1064 ГК РФ возмещение вреда возлагается на лицо, причинившее вред. При назначении возмещения вреда, необходимо определить причинителя вреда. В данной ситуации причинителями вреда могут быть жильцы четвертого этажа и пожарные. Но исходя из содержания ст. 1067 ГК РФ «*Причинение вреда в состоянии крайней необходимости*» жильцам **на третьем этаже будет возмещен ущерб** жильцами четвертого этажа, т.к. пожарные действовали в их интересах. **(2 балла)**

Б) Ст. 1067 «*Причинение вреда в состоянии крайней необходимости*»: вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

Учитывая обстоятельства, при которых был причинен такой вред, **суд может возложить обязанность** его возмещения на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред (жильцы 4 этажа), либо освободить от возмещения вреда полностью или частично как это третье лицо, так и причинившего вред. **(2 балла)**

В) ГК РФ. **(1 балл)**

Максимальный балл за задание – 5:

Верно указанный НПА – 1 балл.

По 2 балла за каждое верное указание наказания и объяснение (всего 4 балла).

6. Решите экономическую задачу. Оцениваются решение задачи и ответ на вопросы.

Государство субсидирует скидку 10% от стоимости авто в виде первоначального взноса, если автомобиль приобретается в кредит и собирается на территории РФ.

Помимо этого автосалон на данный момент устанавливает дополнительную скидку в 1,2%, снижая ставку по кредиту.

Семья приобретает автомобиль стоимостью 1,2 тыс. руб. Банк выдает кредит, который дается на 3 года под 12% годовых. Каждый квартал на оставшуюся часть основного долга банк начисляет проценты (четверть годовых процентов), которые нужно сразу выплатить. Также одновременно с выплатой процентов заемщик должен вернуть основной долг равными частями - по количеству кварталов за весь срок кредита.

1. Какая сумма автокредита возьмет семья без первоначального взноса.
2. Определите сумму переплаты за год при условии оплаты кредита раз в год.
3. Рассчитайте суммарный платеж за первый квартал пользования кредита при данных условиях банка.

Ответ:

Решение:

1. Если сумма кредита 1200 тыс., то со скидкой от государства сумма займа $1200000 \cdot 0,9 = 1080$ тыс. руб.

Ответ: 1080 тыс. руб. сумма автокредита без первоначального взноса.

2. $1080000 \cdot 0,108 = 116640$ руб.

Ответ: 116640 руб. сумма переплаты за год.

3. Со скидкой салона процент по кредиту начисляется в размере $12 - 1,2 = 10,8\%$ годовых.

$10,8/4 = 2,7\%$ начисляется на сумму долга за квартал

Рассчитаем сумму переплаты по % за квартал: $1080000 \cdot 0,027 = 29160$ руб.

Рассчитаем ежеквартальную выплату по основному долгу:

$1080000/12 = 90000$ руб.

Итого: $90000 + 29160 = 119160$ руб.

Ответ: 119160 руб. суммарный платеж

Максимальный балл за задание – 7:

За верно рассчитанную сумму автокредита без первоначального взноса – 2 балла.

За верно рассчитанную сумму переплаты за год при условии оплаты кредита раз в год – 2 балла.

За верно рассчитанный суммарный платеж за первый квартал пользования кредита при данных условиях банка – 2 балла.

1 балл, если представлены только ответы без решения.

Порядок, в котором приведены отдельные действия решения, не оценивается.

7. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид политического процесса. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями представленного политического процесса. Назовите эти группы и каждый из элементов. Назовите вид политического процесса. Ответ запишите, заполнив таблицу.

А



В

Б



Г



Д



Е



Вид политического процесса – политическое лидерство (*политический лидер не засчитываем, т.к. это не процесс*)

Группа	Изображение	Представитель, изображенный в задании	Представленные типы	Автор классификации	Основание типологии
1	АГ	Елизавета II Д.А. Медведев	традиционное рационально- легальное (рациональное)	М. Вебер	легитимность, тип господства
2	ВДЕ	Л.И. Брежнев В.И. Ленин Р. Рейган	лидер-служитель лидер-знаменосец лидер-торговец	М. Херманн	содержание деятельности, имидж
3	Б	В.В. Жириновский	лидер-агитатор	Г. Лассауэл	модель поведения

Максимальный балл за задание – 10:

- 1 балл за верно названный политический процесс;**
- по 1 баллу за каждого верно названного автора классификации (всего 3 балла);**

- по 1 баллу за каждое полное верное соотнесение групп и персоналий (всего 3 балла);

- по 1 баллу за каждое верное раскрытие основания типологии и представленных типов (всего 3 балла).

8. Прочитайте текст и выполните задания.

...Что мы имеем в виду, когда говорим, что молодежь — это оживляющий посредник.

Здесь нас сразу же подстерегает ловушка. Когда я был молодым, все считали, что молодежь прогрессивна по своей природе. Эта точка зрения впоследствии оказалась ошибочной, и мы узнали, что консервативные и реакционные движения также могут организовать и увлечь молодежь. Если мы утверждаем, что молодежь — это оживляющий посредник в социальной жизни, то целесообразно было бы точно указать на те ее элементы, которые, будучи мобилизованы и интегрированы, помогут обществу начать с начала.

С нашей точки зрения, одним из таких элементов, помимо духа авантюризма, которым молодежь обладает в большей степени, является тот факт, что она еще не полностью включена в status quo социального порядка. Современная психология и социология молодежи учат, что ключ к пониманию менталитета современной молодежи надо искать не только в развитии.

С нашей точки зрения, решающим фактором, определяющим возраст половой зрелости, является то, что в этом возрасте молодежь вступает в общественную жизнь и в современном обществе впервые сталкивается с хаосом антагонистических оценок.

Молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она — потенция, готовая к любому начинанию. У молодежи еще нет закрепленных законом интересов ни экономических, ни ценностных, имеющих у большинства взрослых людей. Этим объясняется тот факт, что в юности многие действуют как ревностные революционеры или реформаторы, а позднее, получив постоянную работу и обзаведясь семьей, переходят в оборону и выступают за сохранение status quo. На языке социологии быть молодым означает стоять на краю общества, быть во многих отношениях аутсайдером. И действительно, отличительной чертой старшеклассников и молодых студентов является отсутствие закрепленной законом заинтересованности в существующем порядке — они еще не сделали своего вклада в экономическую и психологическую структуру. С моей точки зрения, эта позиция аутайдера — гораздо более важный фактор, определяющий открытость и склонность к изменениям, чем биологическое созревание. Кроме того, она совпадает с

позицией других групп и индивидов, по другим причинам оказавшихся на краю общества, таких, как угнетенные классы, люди свободных профессий — поэты, артисты и т. д. Эта позиция аутсайдера представляет собой, конечно, лишь возможность, которую правящие круги могут либо подавить, либо мобилизовать и интегрировать движение.

Манхейм К. Диагноз нашего времени

1) Какой фактор автор считает решающим в определении возраста половой зрелости? Приведите аргументы, которыми он подтверждает свою точку зрения.

2) С позицией каких других групп и индивидов совпадает социальная позиция молодежи? Чем автор объясняет причины этого совпадения?

3) Автор утверждает, что «молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она потенция, готовая к любому начинанию». Чем автор объясняет потенциальную готовность молодежи к любому начинанию?

Ответ:

8.1. Какой фактор автор считает решающим в определении возраста половой зрелости? Приведите аргументы, которыми он подтверждает свою точку зрения.

Пояснение.

Решающим фактором, определяющим возраст половой зрелости, является то, что в этом возрасте молодежь вступает в общественную жизнь и в современном обществе впервые сталкивается с хаосом антагонистических оценок. (1 балл)

Аргумент 1: В юности многие действуют как ревностные революционеры или реформаторы, а позднее, получив постоянную работу и обзаведясь семьей, переходят в оборону и выступают за сохранение status quo. (1 балл)

Аргумент 2: Отличительной чертой старшеклассников и молодых студентов является отсутствие закрепленной законом заинтересованности в существующем порядке — они еще не сделали своего вклада в экономическую и психологическую структуру. (1 балл)

8.2. С позицией каких других групп и индивидов совпадает социальная позиция молодежи? Чем автор объясняет причины этого совпадения?

Пояснение.

Социальная позиция молодежи совпадает с позицией других групп и индивидов, по другим причинам оказавшихся на краю общества, таких, как угнетенные классы, люди свободных профессий — поэты, артисты и т. д. (1 балл)

8.3. Автор утверждает, что «молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она потенция, готовая к любому начинанию». Чем автор объясняет потенциальную готовность молодежи к любому начинанию?

Пояснение.

У молодежи еще нет закрепленных законом интересов ни экономических, ни ценностных, имеющихся у большинства взрослых людей. **(1 балл)**

Максимальный балл за задание – 5.

9. Решите задачу.

Ниже приведены понятия налогового права РФ. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1) налог на имущество организаций, 2) земельный налог, 3) налог на транспорт, 4) лесной налог, 5) налог на наследование или дарение, 6) экологический налог, 7) налог на недвижимость

Ответ:

1 группа – региональный налог – 1, 3, 7

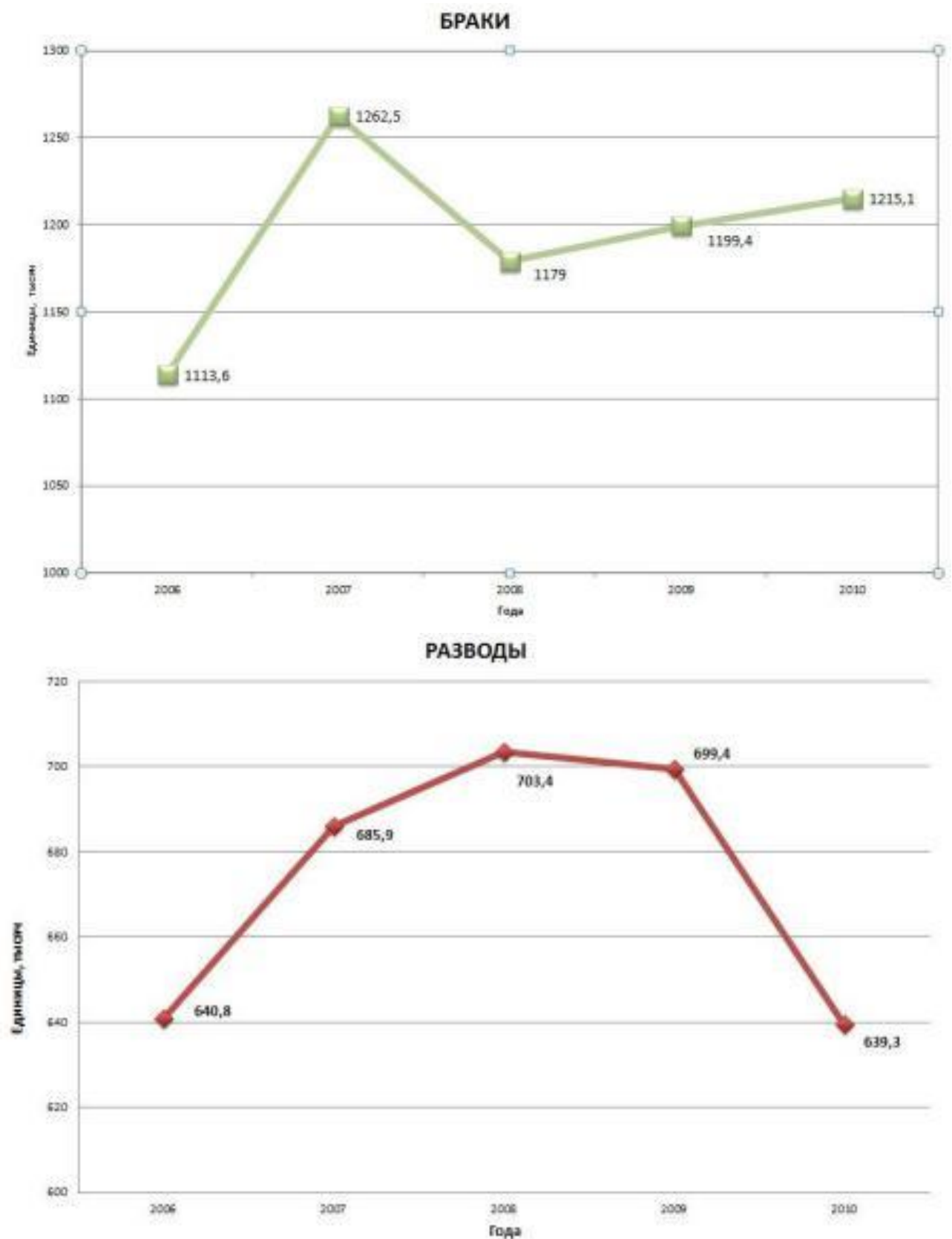
2 группа – местный налог – 2, 5

3 группа – федеральный налог – 4, 6

По 1 баллу за полный верный ответ. Максимальный балл за задание – 3.

10. Познакомьтесь с диаграммой и выполните задания.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023-2024 уч. г. - Муниципальный этап - Ответы - 11 класс



10.1. Опираясь на данные диаграммы, укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции.

Пояснение.

Если сопоставить динамику разводов с динамикой браков за последние пять лет, то заметна взаимосвязь: количество заключенных браков с 2008 года начало медленно, но верно расти, а количество разводов – падать. **(1 балл)**

10.2. Какое социологическое понятие скрывается за понятиями «брак» и «развод»? Дайте его определение.

Пояснение.

Семья. Основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей; члены семьи часто живут в одном доме. **(1 балл)**

10.3. Сформулируйте вывод на основе данных диаграмм о демографической ситуации.

Пояснение.

Например: Семейная демографическая ситуация в стране с 2008 года начала стабилизироваться. **(1 балл)**

Максимальный балл за задание – 3.